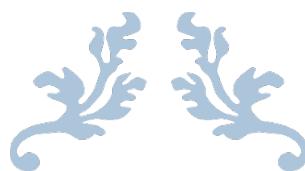




دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری



برنامه استراتژیک حوزه تحقیقات و فناوری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول



۱۴۰۲ ماه خرداد

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰

شماره داخلی: ۳۶۳۶

اعضای کمیته راهبردی تدوین برنامه استراتژیک دانشگاه علوم پزشکی دزفول

رئیس کمیته

دکتر علیرضا خسروپناه

دبیر کمیته

دکتر محمدامین بهمنش

دبیر کمیته

دکتر عزیز کسانی

عضو کمیته

دکتر حدیث اشرفی زاده

عضو کمیته

دکتر رضا نوروزی راد

عضو کمیته

دکتر حمیدرضا اقبالبائیان

عضو کمیته

دکتر عباس مریدنیا

عضو کمیته

دکتر علی اکبر عروجی

عضو کمیته

دکتر سیده مهسا پورموسوی

امروزه سازمان‌ها در درون بستر حاکمیت دوست‌ها برای قرار گرفتن در مسیر رشد و توسعه مستمر در طی قرون از روش‌های مختلف برنامه‌ریزی بهره جسته‌اند. یکی از معیارها، پیچیدگی سازمان‌ها و روابط درونی آن‌ها می‌باشد بدین معنا که بعضی از سازمان‌ها در رابطه با انجام وظایف از سادگی برخوردارند و فرآیندهای ساده در آنها حکم‌فرما است. ولی سازمان‌هایی هستند که با توجه به ماهیت وظیفه‌ای که بر عهده دارند از پیچیدگی بالایی برخوردارند. نظام‌های مرتبط با سلامت و هم‌چنین ساختارهای اجتماعی و فرهنگی از این مقوله می‌باشند، چراکه در فرآیند مدیریتی خود، و در پیدایش هر پدیده سازمانی دهها و صدها عامل دخالت می‌کند و عوامل نقش‌های چندگانه ایفا می‌کنند و اثرات تقویت و یا تضعیف کننده بر همدیگر می‌گذارند. امروزه هیچ سازمانی نیست که بدون تعامل با محیط بیرونی بتواند به حیات خود ادامه دهد و تغییر و تحولات در محیط بیرونی به نحوی است که بدون قدرت انعطاف پذیری بالا در سازمان، امکان حیات سازمان وجود نخواهد داشت و یا سازمان را به یک لشه بی جان تبدیل می‌سازد. در شرایط اطمینان و قطعیت، تغییر پذیری آشنا بهترین نوع برنامه‌ریزی، برنامه‌ریزی دراز مدت کمی است. ولی در صورت عدم قطعیت، تغییرات، گستاخی‌های نا آشنا و تحولات زیاد، مدل برنامه‌ریزی استراتژیک یک مدل کارآمد و اثر بخش خواهد بود، چراکه برنامه‌ریزی استراتژیک منجر به آمادگی سازمان‌ها برای پاسخگوئی سریع و مناسب به تحولات محیطی می‌گردد. مهم‌تر از برنامه‌ریزی استراتژیک، تفکر استراتژیک و نهادینه شدن آن در نهادهای سازمانی می‌باشد که به مهارت آموزی و تغییر نگرش گستردۀ در مدیران و کارشناسان سیستم محسوب می‌شود.

چشم انداز/دورنمای

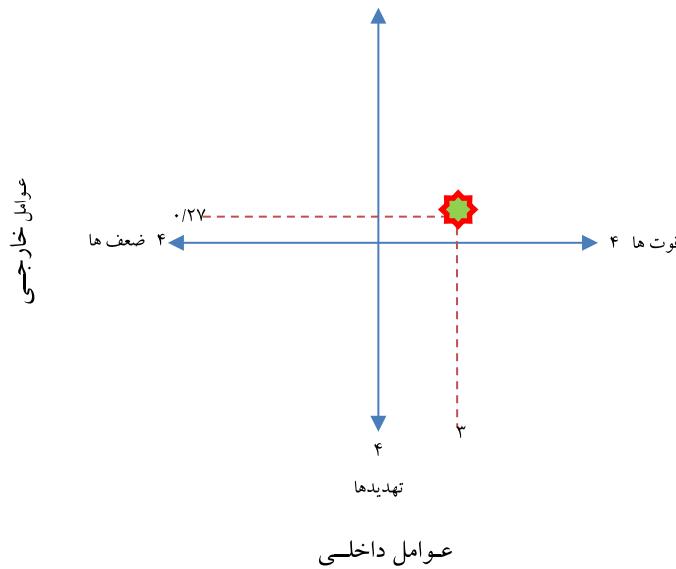
ما برآنیم تا از طریق پژوهش‌های کاربردی_بنیادی و قابلیت‌های موجود در راستای چشم انداز نقشه جامع علمی کشور موجبات گسترش علم و افزایش توان افراد در جهت ارتقاء و حفظ سلامت بر پایه منابع انسانی و فناوری‌های نوین را فراهم آوریم و جزء ۵ دانشگاه برترهمتراز تیپ ۳ تا ۵ سال آینده (سال ۱۴۰۵) باشیم.

ماموریت/رسالت

در راستای تحقق رسالت دانشگاه و به منظور تولید و نشر دانش مرتبط با سلامت ما عهده دار فراهم نمودن بستر مناسب برای انجام تحقیقات کاربردی_بنیادی با کیفیت بالا هستیم. تحقیقات ما در راستای نیازهای واقعی و متناسب با فرهنگ جامعه می‌باشد و سیاست‌های ملی، منطقه‌ای و نقشه جامع علمی کشور را مورد توجه قرار خواهد داد.

ارزش‌ها:

- حفظ ارزش‌های اسلامی - انسانی و اخلاق در پژوهش
- توسعه پایدار و عدالت اجتماعی در بکارگیری نتایج توسعه مبتنی بر دانایی
- ارج نهادن به جایگاه والای محقق و تحقیق
- تحقیق بر اساس نیازهای جامعه



وضعیت حوزه تحقیقات و فناوری براساس شاخص های SWOT

تحلیل نقاط قوت (IFE) Internal Factor Evaluation Matrix

ردیف	نقاط قوت
۱	حمایت همه جانبی ریاست دانشگاه و معاون آموزش، تحقیقات و فناوری
۲	وجود اعضاء هیات علمی محرب، جوان و توانمند در زمینه تحقیقات
۳	دانشجویان توانمند و راغب در زمینه پژوهش
۴	وجود سامانه های الکترونیکی در زمینه فرآیندهای پژوهش همانند بهسان و ای پرینت
۵	وجود شوراهای و کمیته های تخصصی مختلف پژوهشی
۶	شفاف سازی فرآیندهای پژوهشی طرح های تحقیقاتی و گرنت های پژوهشی
۷	روند رو به رشد میزان انتشار مقالات در مجلات معتبر
۸	وجود بیمارستان آموزشی گنجویان و شروع برنامه ریزی های پژوهشی برای اعضای هیات علمی بالینی
۹	افزایش تمایل اعضای هیات علمی به ارتقاء مرتبه
۱۰	شروع به کار واحد فناوری و مرکز رشد
۱۱	وجود آزمایشگاه تحقیقاتی مجهز با دستگاه های پیشرفته
۱۲	وجود کمیته تحقیقات دانشجویی برای ترغیب دانشجویان به انجام پژوهش
۱۳	وجود تفکر سیستماتیک مدیریتی در سطوح مدیریتی حوزه تحقیقات و فناوری
۱۴	مشخص بودن اولویت های تحقیقاتی حوزه تحقیقات
۱۵	وجود آین نامه های تدوین شده مصوب در حوزه پژوهش
۱۶	سهولت دسترسی به منابع علمی الکترونیک، چاپی و وجود منابع علمی در دسترس
۱۷	سیاست های تشویقی و حمایتی از پژوهشگران
۱۸	وجود کتابخانه استاندارد و دسترسی به منابع چاپی و الکترونیکی
۱۹	راه اندازی برنامه ملی ثبت بیماری ها و پیامدهای سلامت

تحلیل نقاط ضعف (IFE)

ردیف	نقاط ضعف
۱	عدم چارت سازمانی مصوب متناسب با فعالیتها و برنامه‌های در حال اجرای پژوهشی و فناوری
۲	نبود استراتژی با توافق نظر همه اعضای مسئول در مورد مسائل پژوهشی
۳	شرایط سخت دستیابی به فرصت‌های مطالعاتی جهت اعضاء هیات علمی
۴	وجود ضعف در یکپارچگی بین آموزش، پژوهش و بالین
۵	عدم ارتباط مؤثر حوزه علوم پایه با بخش صنعت و فناوری
۶	نبود برخی توانمندی‌ها در زمینه مدیریت علمی و پژوهشی
۷	نهادینه نبودن کار گروهی و همکاری بین بخشی در زمینه‌های پژوهشی
۸	رغبت نداشتن بعضی از اعضای هیات علمی به تحقیقات و فناوری
۹	ضعف در سیستم ارزشیابی پژوهشی طوری که با تمرکز بر کمیت به جای کیفیت
۱۰	کمبود سیستم‌های ارزشیابی درون بازخورد
۱۱	شکاف میان پژوهش و بالین
۱۲	تقدم و اولویت آموزش بر پژوهش در حوزه
۱۳	عدم رعایت توانمندی‌های پژوهشی در جذب بعضی از اعضای هیات علمی
۱۴	نداشتن مراکز تحقیقاتی در فیلدۀای تخصصی
۱۵	H-index پایین اعضای هیات علمی در مقایسه با سایر دانشگاه‌ها
۱۶	نقص در اجرای فرآیندهای مالی
۱۷	کمبود نیروی انسانی ماهر در بعضی از پست‌های حوزه پژوهش و فناوری
۱۸	کمبود فضا در حوزه مدیریت تحقیقات و فناوری
۱۹	عدم داشتن مجله علمی
۲۰	عدم داشتن دانشجویان تحصیلات تکمیلی
۲۱	عدم ارتباط کافی بین بخش صنعت و پژوهش
۲۲	عدم برخورداری هماهنگی‌های بین بخشی قوی
۲۳	ضعف در اعمال نظارت بر فعالیت‌های پژوهشی
۲۴	عدم تناسب طرح‌های تحقیقاتی با تعداد هیات علمی
۲۵	سرانه پایین تعداد مقالات داخلی و خارجی نسبت به اعضای هیات علمی
۲۶	کم بودن برگزاری کنگره‌ها و سمینارهای کشوری و منطقه‌ای در دانشگاه
۲۷	مهارت ناکافی بعضی از اعضای هیات علمی و پژوهشگران در پژوهش و به خصوص فناوری
۲۸	کم بودن طرح‌های تحقیقاتی و به خصوص طرح‌های فناوری

تحلیل نقاط فرصت (EFE)

ردیف	فرصت‌ها
۱	وجود بیمارستان بزرگ دزفول جهت انجام پژوهش‌های جامع
۲	وجود بعضی از فیلدهای جذب پژوهشی همانند قلب و سرطان، ناباروری در مجموعه دانشگاه
۳	فراهرم بودن بستر ارتباط با سایر مراکز دانشگاهی در ایران
۴	امکان جذب و بکارگیری فارغ التحصیلان توانمند در زمینه پژوهش
۵	وجود آزمایشگاه تحقیقات مرکزی و مرکز تکثیر حیوانات
۶	جمعیت زیاد حوزه دانشگاه شمال خوزستان و زمینه‌های تحقیقاتی
۷	نیاز جامعه تحت پوشش دانشگاه به پژوهش
۸	وجود صنعت در شمال استان خوزستان
۹	وجود مرکز تحقیقاتی غیر رسمی ناباروری ام البنین در حوزه معاونت درمان
۱۰	دسترسی به بیشتر پایگاه‌ها اطلاعاتی برای انجام تحقیقات
۱۱	وجود فرهنگ وقف و امور خیریه در شهرستان
۱۲	وجود مراکز علمی و آموزشی دانشگاهی متعدد از جمله (آزاد، صنعتی جندی شاپور، پیام نور) در حوزه تحت پوشش دانشگاه
۱۳	امکان استفاده از روش‌های آموزش مجازی به پژوهشگران
۱۴	وجود مرکز درمانی آنکولوژی بیمارستان امام حسن مجتبی(ع) جهت پژوهش
۱۵	وجود بستر اولیه تحقیقاتی در برخی معاونت‌ها دانشگاه

تحلیل چالش‌ها (تهدید‌ها)(EFE)

ردیف	تهدید‌ها
۱	سرعت تغییرات جهانی در پژوهش و عدم انطباق حرکت رو به جلو دانشگاه با این سیر تحول
۲	قرار گرفتن در رده پایین رنکینگ پژوهشی در بین دانشگاه‌ها
۳	عدم ثبات مدیریتی در برخی حوزه‌ها
۴	مشکلات استفاده از فرسته‌های مطالعاتی، استخدام، ارتقاء و تبدیل وضعیت اعضاء هیأت علمی
۵	نبود مراکز تحقیقاتی در زمینه فیلد تخصصی
۶	همکاری نکردن بخش‌های مختلف اجتماع، صنعت و افراد متخصص در زمینه پژوهش
۷	نبود سیستم جامع پایش و ارزیابی
۸	میانگین سنی کمتر اعضای هیأت علمی در گیردر پژوهش که روی شاخص H-index تأثیر مستقیمی می‌گذارد
۹	افزایش نرخ ارز و تورم در مورد تامین وسائل و مواد آزمایشگاهی
۱۰	درگیر بودن اعضا هیأت علمی بالینی در حوزه درمان، آموزش و نبود وقت برای انجام پژوهش
۱۱	بالا بودن حجم فعالیت‌های آموزشی و اجرایی اعضا هیأت علمی

۱۲	کم توجهی مسئولین به نتایج پژوهش‌ها در سیاست گذاری و تصمیم سازی
۱۳	هزینه‌های بالای حق شرکت در کنگره‌های داخلی و خارجی
۱۴	کمبود امکانات و تجهیزات مرتبط با دانشگاه در مقایسه با دانشگاه‌های تیپ ۳
۱۵	شرکتی بودن اکثر پرسنل حوزه تحقیقات و فناوری
۱۶	ناکافی بودن استقبال بخش صنعت از پژوهش
۱۷	انجام تحقیقات موازی در سطح کشور
۱۸	فقدان ساختار دانشگاهی برای برقراری ارتباط بین الملل

اهداف کلان حوزه تحقیقات و فناوری

۱. تقویت زیر ساخت‌های توسعه ای پژوهش و فناوری
۲. گذار از تربیت پژوهشگر صرف به سمت پژوهشگر فناور
۳. هدفمند کردن پژوهش به سوی تولید علم فناورانه و کاربردی
۴. توسعه امور و همکاری‌های بین المللی
۵. ارتقاء کمی و کیفی پژوهش‌های بنیادی و کاربردی نظام سلامت مناسب با اولویت‌های تحقیقاتی منطقه
۶. گسترش ارتباطات ملی و بین المللی در حوزه پژوهش
۷. ایجاد بستر مناسب برای بهره گیری از فناوری‌های نوین در حوزه پژوهش
۸. جذب و توسعه منابع (انسانی، مالی)
۹. بسترسازی به منظور نهادینه کردن پژوهش در نظام ارائه خدمات دانشگاه
۱۰. جهت دهی تحقیقات در راستای تولید علم و ارتباط با صنعت
۱۱. توسعه ظرفیت نظام مدیریت اطلاعات و دانش سلامت
۱۲. تقویت مشارکت، ایجاد انگیزه و نوآوری در اعضاء هیات علمی در حوزه پژوهش
۱۳. تبیین اهمیت اولویت‌های پژوهشی برای زیربخش‌های درگیر در فیلد تحقیقات
۱۴. کسب امتیاز و ارتقاء آن در رتبه بندی پژوهشی کشوری و رقابت پذیری در سطح منطقه ای
۱۵. افزایش جذب حمایت‌های مالی جهت تامین منابع مورد نیاز بویژه از بخش غیر دولتی
۱۶. بکارگیری خط مشی‌های مناسب درخصوص حوزه فناوری و ارتباط با صنعت
۱۷. تاسیس مراکز تحقیقاتی در فیلد‌های تخصصی در ۵ سال آینده
۱۸. مجوز گرفتن مجله انگلیسی و ارتقاء آن تا ایندکس Scopus
۱۹. رسیدن H-Index پژوهشگران فعال تحقیقاتی به ۱۵ تا ۵ سال آینده

استراتژی‌های مدیریت تحقیقات و فناوری برای رسیدن به اهداف مشخص شده	
اماکن	اماکن
ارتقاء کیفی و کمی سطح تحقیقاتی و فناوری در دانشگاه	اماکن
استراتژی‌ها	اماکن
تاسیس مراکز تحقیقاتی با توجه به حیطه‌های سرآمدی دانشگاه و اولویت‌های تحقیقاتی با اولویت حیطه سلطان و نباروری	توسعه ساختار پژوهشی دانشگاه
تاسیس مرکز رشد و جذب هسته‌های فناوری	توسعه ساختار پژوهشی دانشگاه
راه اندازی مرکز توسعه تحقیقات بالینی در بیمارستان‌های آموزشی	توسعه ساختار پژوهشی دانشگاه
راه اندازی آزمایشگاه جامع تحقیقات	توسعه ساختار پژوهشی دانشگاه
بهبود مستندسازی فرآیندها و فعالیت‌ها در حوزه پژوهش	توسعه ساختار پژوهشی دانشگاه
برقراری تعامل بین منابع انسانی مخبر و توانمند با مراکز دانشگاهی سطح یک به منظور طراحی و تنظیم کاربردی ترین برنامه‌های پژوهشی	طراحی و تنظیم برنامه‌های و فرآیندهای نوین در حوزه پژوهشی
برگزاری منظم شورای پژوهشی و شورای تخصصی برای بازنگری فرآیندها و برنامه‌ها	طراحی و تنظیم برنامه‌های و فرآیندهای نوین در حوزه پژوهشی
نهادینه کردن برنامه ریزی‌ها و تصمیم گیری‌های برنامه‌های پژوهشی بر مبنای مشارکت کامل اعضا هیات علمی از طریق ایجاد کمیته‌ها و شوراهای تخصصی	طراحی و تنظیم برنامه‌های و فرآیندهای نوین در حوزه پژوهشی
برنامه ملی ثبت بیماریها و پیامدهای مهم سلامت	طراحی و تنظیم برنامه‌های و فرآیندهای نوین در حوزه پژوهشی
حمایت از طرح‌های تحقیقاتی مشترک با سایر مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی خارج از کشور	طراحی و تنظیم برنامه‌های و فرآیندهای نوین در حوزه پژوهشی
تقویت جایگاه شوراهای و کمیته‌های تخصصی از طریق مدیریت‌های بالادستی به منظور مقابله با بی ثباتی در مدیریت‌ها و تأکید بر تفکر کارگروهی	تقویت مشارکت و ایجاد انگیزه و نوآوری پژوهشی در اعضا هیات علمی
تلاش در جهت بازنگری و اصلاح ضوابط و مقررات استخدام، تبدیل وضعیت، ارتقا و فرصت‌های مطالعاتی از طریق ایجاد کارگروه‌های تخصصی با اعضای درون و بیرون دانشگاهی	تقویت مشارکت و ایجاد انگیزه و نوآوری پژوهشی در اعضا هیات علمی
به کارگیری سیستم ارزشیابی با بازخورد مناسب برای ارتقا عملکرد اعضای هیات علمی با ایده گرفتن و مشورت با سایر دانشگاه‌های توانمند در این حوزه	تقویت مشارکت و ایجاد انگیزه و نوآوری پژوهشی در اعضا هیات علمی
برگزاری کارگاه‌های منظم و دوره‌ای برای آشنایی، توانمندسازی محققین و اعضای هیات علمی و دانشجویان	توانمندسازی اعضای هیات و محققین در زمینه‌های تحقیقاتی
برنامه ریزی در جهت افزایش سفرهای علمی و فرصت‌های تحقیقاتی	توانمندسازی اعضای هیات و محققین در زمینه‌های تحقیقاتی
ارائه بازخورد و فیدبک به اعضای هیات علمی جهت ایجاد انگیزه در زمینه توانمندسازی آن‌ها	توانمندسازی اعضای هیات و محققین در زمینه‌های تحقیقاتی
ادغام برنامه توانمندسازی اساتید در برنامه‌های ارزشیابی پژوهشی اساتید	توانمندسازی اعضای هیات و محققین در زمینه‌های تحقیقاتی
تسهیل و افزایش مشارکت دانشجویان در فعالیت‌های پژوهشی	توانمندسازی اعضای هیات و محققین در زمینه‌های تحقیقاتی
ایجاد سازوکار کمک به پژوهشگر در زمینه متلوزی و اجرای پژوهش	توانمندسازی اعضای هیات و محققین در زمینه‌های تحقیقاتی
تلاش در جهت برقراری ارتباط و بستن قردادها و تفاهم نامه‌ها با موسسات، صنعت در جهت تولید محصول	ارتقاء حوزه فناوری و رابطه با صنعت
برگزاری جشنواره ایده و استارت آپ	ارتقاء حوزه فناوری و رابطه با صنعت
همکاری با سایر مراکز رشد و فناوری در جهت تبیین فرآیندهای فناوری و زیربخش‌های مرکز رشد	ارتقاء حوزه فناوری و رابطه با صنعت
توسعه کاربری فناوری‌های نوین اطلاعاتی به منظور تبادل اطلاعات علمی با سایر مراکز دانشگاهی تراز اول و هم سطح	ارتقاء حوزه فناوری و رابطه با صنعت
جهت دهنی تحقیقات در راستای تولید علم و ارتباط با صنعت	ارتقاء حوزه فناوری و رابطه با صنعت

تاسیس دفتر R&D و ارتباط با صنعت و جامعه برای گسترش همکاری با صنعت و ارائه خدمات	
توانمندسازی و ارائه راهکار و حمایت از محققین جوان در جهت ارتقاء H ایندکس و مقالات با شاخص‌های مطلوب جهت گرفتن و اخذ مجوز مراکز تحقیقاتی	ارتقاء و تاسیس مرکز تحقیقات
طراحی سیستم مت默کز و مبتنی بر هدف جهت توسعه مراکز تحقیقاتی	
ارائه شاخص‌ها و راهکارهای سیستمیک جهت تامین محل و امکانات پژوهشی مراکز تحقیقاتی	
ادغام برنامه ریزی شده برنامه‌های مت默کز تحقیقاتی مبتنی بر هدف با همکاری آزمایشگاه مرکزی و کتابخانه دانشگاه	
تشکیل کارگروه‌های دانشکده پژوهشی برای ساماندهی پایان نامه‌های پژوهشی بر طبق اولویت‌های تحقیقاتی	ساماندهی پایان نامه‌های دوره پژوهشی عمومی
تفویض اختیار به دانشکده پژوهشی برای تصویب پایان نامه‌های دانشجویان پژوهشی	
ساماندهی پایان نامه‌های دوره پژوهشی برای چاپ مقالات آنها در مجلات با ایندکس معترض	
نظرارت بر اجرای فرآیندهای پایان نامه از مرحله قبل از تصویب تا اجرا، دفاع و چاپ کردن مقاله	
تاسیس واحد روابط بین الملل در معاونت آموزش، تحقیقات و فناوری	
جذب کارشناسان مرتبط و توانمندسازی آن‌ها	
تبادل تفاهم نامه همکاری علمی-پژوهشی با دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی داخل و خارج کشور	گسترش ارتباطات ملی و بین المللی
تسهیل شرکت در همایش‌های داخلی و خارجی	در حوزه پژوهش
برگزاری کنگره‌های ملی و بین المللی	
ایجاد کارگروه‌های مشترک تخصصی در سطح منطقه	
اصلاح ساختار تشکیلاتی حوزه پژوهش	
تسهیل فرایند جذب و بکارگیری کارکنان پژوهشی	
ارتقا سطح علمی و مهارتی کارکنان بخش پژوهش	
جذب پژوهشگران غیر هیات علمی	جذب و توسعه منابع
ارتقا فرایندهای جذب و پرداخت هزینه‌های پژوهشی	(انسانی، مالی)
همکاری پژوهشی دانشگاه با بخش‌های خصوصی و صنعت در جهت ارائه فناوری‌های نوین در جهت درآمدزایی دانشگاه	
طراحی تدوین و اجرای دوره‌های آموزشی کوتاه مدت حرفه‌ای به منظور توانمندسازی اعضای هیات علمی کارکنان و دانشجویان	
حمایت از طرح‌های تحقیقاتی کاربردی HSR	
تسهیل چاپ گزارش طرح‌های تحقیقاتی کاربردی	بسیرسازی به منظور نهادینه
تعیین نیازهای تحقیقاتی واحدهای آموزش و بهداشت و درمان	کردن پژوهش در نظام ارائه خدمات
ارتقاء فرآیندهای ارائه خدمات بر مبنای تحقیقات	دانشگاه
تسبیق سازمان‌های استفاده کننده از نتایج تحقیقات در خارج از دانشگاه	
راه اندازی واحدهای توسعه تحقیقات بالینی در بیمارستان‌های آموزشی	
دسترسی همه زمانی، همه مکانی و همگانی به منابع اطلاعاتی مدون و موجود علمی و پژوهشی	توسعه ظرفیت نظام مدیریت
بهبود شاخص‌های رایانه به دانشجو(بهبود ضریب نفوذ رایانه به دانشجو)	

ایجاد سیستم مدیریت دانش جهت گردآوری، پردازش و اشاعه اطلاعات خصمنی موجود در حافظه پژوهشگر، هیات علمی و محققین	اطلاعات و دانش سلامت
برقراری ارتباط و مبادله اطلاعاتی با کتابخانه‌های علوم پزشکی منطقه	
توانمندسازی و ایجاد انگیزش بیشتر در استفاده از منابع الکترونیکی	
تعیین اولویت‌های پژوهشی گروه‌های آموزشی، دانشکده‌ها، معاونت‌ها و مراکز تحقیقاتی	ارتقاء کمی و کیفی
توانمندسازی پژوهشگران	پژوهش‌های بنیادی و کاربردی
حمایت همه جانبی از پژوهشگران	
توسعه زیرساخت‌های پژوهشی شامل آزمایشگاه، کتابخانه و غیره	
افزایش طرح‌های مشترک داخلی و خارجی در راستای اولویت‌های دانشگاه و منطقه	